成都汽车职业技术学校党建思政示范建设项目

比

选

文

件

成都汽车职业技术学校 编制

2025年03月

# 比选公告

成都汽车职业技术学校拟对成都汽车职业技术学校党建思政示范建设项目进行比选。兹邀请符合本次比选条件的比选申请人参加。

1. **项目名称：成都汽车职业技术学校党建思政示范建设项目**

**二、项目编号：QCZX-DB-20250324**

**三、比选申请人参加本次比选活动应具备下列条件：**

1、具有独立承担民事责任的能力；

2、具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度；

3、具有履行合同所必需的设备和专业技术能力；

4、具有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录；

5、参加本次采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录；

6、法律、行政法规规定的其他条件；

7、根据采购项目提出的特殊条件。（详见比选文件第四章）

**三、比选文件发售方式：**

比选文件详见公告下方附件1。

1. **比选申请文件提交方式及截止时间：**

比选申请文件格式要求：**盖章密封纸质版文件**

递交地址：**成都汽车职业技术学校总务处1-20（成都市龙泉驿区同安镇幸福路388号）**

递交截止时间：**2025年03月28日12时00分（北京时间），**逾期递交的比选文件恕不接收。

提交比选申请文件时必须同时提交以下资料：

（1）单位介绍信（格式自拟）；

（2）经办人身份证复印件及联系方式。（法定代表人投标需提供法定代表人身份证复印件及营业执照复印件），以上材料均须加盖公章。

**五、比选时间：2025年03月28日15时00分（北京时间）**。

**六、比选地点：**成都汽车职业技术学校（成都市龙泉驿区同安镇幸福路388号）。

**七、本比选邀请在成都汽车职业技术学校官网上以公告形式发布，本项目不属于政府采购项目。**

**八、联系方式**

**采购人：**成都汽车职业技术学校

地址：成都市龙泉驿区同安镇幸福路388号

联 系 人：高老师

联系电话：028-6838129，13228133989。（微信同号）

# 投标人须知

项目名称：成都汽车职业技术学校体育常规器材采购

项目编号：QCZX-DB-20250324

★最高限价：40000元

1.（1）采购清单

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 采购品目名称 | 标的名称 | 数量(计量单位) | 单价（元） | 最高限价 （元） | 所属行业 | 价款形式 |
| 1 | 教育课程研究与开发服务 | 课程思政工作评价体系 | 1套 | 12,000.00元 | 12,000.00 | 软件和信息技术服务业 | 总价 |
| 2 | 教育课程研究与开发服务 | 工匠党建典型工作案例 | 4个 | 2,500.00元 | 10,000.00 | 软件和信息技术服务业 | 总价 |
| 3 | 教育课程研究与开发服务 | 党建品牌建设经验总结报告 | 1个 | 8,000.00元 | 8,000.00 | 软件和信息技术服务业 | 总价 |
| 4 | 教育课程研究与开发服务 | 校园文化典型案例 | 1个 | 10,000.00元 | 10,000.00 | 软件和信息技术服务业 | 总价 |

（2）技术参数

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 技术要求名称 | 技术参数与性能指标 |
| 1 | 服务内容及要求 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **服务名称** | **具体技术（参数）要求** |
| 1 | 课程思政工作评价体系 | **协助学校完善课程思政工作评价体系1套****1.调研与分析：**深入调研学校课程思政建设现状，结合学校特色和专业特点，制定科学合理的课程思政工作评价指标体系。**2.指标体系设计：**指标体系应涵盖课程目标、教学内容、教学方法、教学效果等方面，并体现可量化、可操作、可评价的原则。**3.实施指南编制：**提供评价体系实施指南，包括评价流程、评价方法、数据采集与分析等。**4.评价与反馈：**协助学校开展课程思政工作评价，并提供评价报告和改进建议。 |
| 2 | 工匠党建典型工作案例 | **一、协助学校打造工匠党建典型工作案例4个****1.案例挖掘与提炼：**深入挖掘学校党建工作特色亮点，结合工匠精神内涵，提炼打造具有示范引领作用的党建典型工作案例。案例应主题鲜明、内容详实、逻辑清晰，并具有较强的可复制性和推广价值。**2.案例文本撰写：**撰写案例文本，包括案例背景、主要做法、取得成效、经验启示等，确保案例内容真实、准确、生动。**二、配套服务平台**供应商应为采购人提供配套服务平台，内含丰富的资源可供浏览、参考、下载、使用，平台不定期更新内容，能满足教师打造案例的需要，为采购人提供5个平台会员账号，使用期限不少于1年。平台具有如下功能：**（一）内容查看权益**1.思政素材可查看思政素材列表。包括免费、会员内容，列表中素材包含名称、简介、封面图、详情等。思政素材详情包括：简介、适用专业、适用课程、浏览量、相关元素、素材正文、相关思政案例、相关推荐。可下载、收藏，可将思政素材分享至微信或其他平台。2.思政课件可查看思政课件列表。包括免费、会员内容，列表中Word、图片、PPT、PDF等格式的课件。思政课件详情包括：简介、适用专业、适用课程、浏览量、相关元素、课件正文、相关思政案例、相关推荐。可下载、收藏，可将思政课件分享至微信或其他平台。▲ 3.思政案例可通过文学、历史学、哲学类，经济学、管理学、法学类，教育学类，理学、工学类，农学类，医学类，艺术学类等分类快速查看思政案例。可查看免费、会员内容，列表中思政案例包含名称、简介、封面图、详情。案例详情包括：适用专业、适用课程、浏览量、案例正文、相关元素、相关资源等。可收藏，可将思政案例分享至微信或其他平台。★ 4.思政教学设计可通过分类快速查看思政教学设计。可查看免费、会员内容，列表中思政教学设计包含名称、封面图。教学设计详情包括：适用专业、适用课程、浏览量、课程名称、授课对象、授课内容、课时、课程类型、教学目标、融入知识点、融入方式、思政元素、思政资源、思政案例、教学展开、教学总结、目标达成检测、教学反思等；可下载，收藏，可将思政教学设计分享至微信或其他平台。★ 5.思政元素可查看免费、会员内容，列表中思政元素包含名称、封面图、详情。元素详情包括：适用专业、浏览量、详细解释、融入举例、相关素材、相关人才培养方案、相关课程标准、相关思政课件等。可收藏，可将思政元素分享至微信或其他平台。6.微课可查看微课列表。包括免费、会员内容，列表中微课包含名称、简介、封面图、详情。微课详情包括：简介、适用专业、适用课程、浏览量、相关元素、微课、相关思政案例、相关推荐。可下载、收藏，可将微课分享至微信或其他平台。▲ 7.思政专题可通过主题、专题快速查看专题资源、专题案例。可通过专题资源名称/简介、专题案例名称/简介、主题、专题、思政元素、类型等搜索专题资源/案例。可查看免费、会员内容，列表中专题包含名称、简介、封面图、详情。专题资源详情包括：相关专题、相关元素、专题资源正文、相关专题案例。专题案例包括：相关专题、相关元素、专题案例正文、相关专题资源。可收藏，可将专题资源、专题案例分享至微信或其他平台。8.人才培养方案可查看人才培养方案列表。包括免费、会员内容，列表中人才培养方案包含名称、简介、封面图、详情。人才培养方案详情包括：简介、适用专业、适用课程、浏览量、相关元素、人才培养方案内容、相关思政案例、相关推荐。可下载、收藏，可将人才培养方案分享至微信或其他平台。9.课程标准可查看课程标准列表。包括免费、会员内容，列表中课程标准包含名称、简介、封面图、详情。课程标准详情包括：简介、适用专业、适用课程、浏览量、相关元素、课程标准内容、相关思政案例、相关推荐。可下载、收藏，可将课程标准分享至微信或其他平台。▲ 10.理论研究可通过理论探索、实践创新、改革探索、问题研究、政策文件等分类快速查看理论研究。可查看免费、会员内容，列表中理论研究包含名称、简介、封面图、详情。理论研究详情包括：相关元素、理论研究正文、相关资源。可收藏，可将理论研究分享至微信或其他平台。▲ 11.专业思政教师可根据个人爱好设置常用的1~15个专业，分专业查看以下内容。（1）人才培养方案，可通过人才培养方案名称、内容类型搜索人才培养方案，点击人才培养方案名称可查看人才培养方案；（2）思政元素以及元素相关案例、相关资源，可通过元素名称搜索思政元素，点击元素名称、案例名称、资源名称可查看相应内容；（3）课程标准，可通过课程标准名称、内容类型搜索课程标准，点击课程标准名称可查看课程标准；（4）思政案例以及融入思政元素，可通过思政案例名称搜索思政案例，点击案例名称、元素名称可查看相应内容；（5）教学设计以及融入的思政元素，可通过教学设计名称搜索教学设计，点击教学设计名称、元素名称可查看相应内容；（6）教学资源，可通过资源名称、内容类型搜索资源，点击资源名称可查看基础资源。▲ 12.课程思政教师可根据个人爱好设置常用的1~15个课程，分课程查看以下内容。（1）思政元素以及元素相关案例、相关资源，可通过元素名称搜索思政元素，点击元素名称、案例名称、资源名称可查看相应内容；（2）课程标准，可通过课程标准名称、内容类型搜索课程标准，点击课程标准名称可查看课程标准；（3）思政案例以及融入思政元素，可通过思政案例名称搜索思政案例，点击案例名称、元素名称可查看相应内容；（4）教学设计以及融入的思政元素，可通过教学设计名称搜索教学设计，点击教学设计名称、元素名称可查看相应内容；（5）教学资源，可通过资源名称、内容类型搜索资源，点击资源名称可查看基础资源。**（二）内容创作权益**▲ 1.可参与思政元素建设。可设置元素名称，适用的专业等，创作内容可支持AI违规助手检测。▲ 2.可参与思政资源建设。可设置资源名称，适用的专业等，创作内容可支持AI违规助手检测。3.可参与思政案例建设。案例内容支持富文本编辑，支持插入图片、音频、视频等内容，可设置案例名称，适用的专业、课程、相关元素、相关资源等，创作内容可支持AI违规助手检测。4.可参与思政教学设计建设。可设置教学设计名称，适用的专业、课程，授课对象，授课内容，课时，课程类型，教学目标，相关元素，融入知识点，融入方式，融入资源，融入案例，教学引入，教学展开，教学总结，目标达成检测，教学反思等，创作内容可支持AI违规助手检测。5.思政资源、思政案例、思政教学设计平台出售后获取分成。**（三）账户管理**1.可修改密码，更换手机号。2.可查看、删除浏览记录、收藏记录。3.可绑定解绑微信。 |
| 3 | 党建品牌建设经验总结报告 | **一、协助学校完善党建品牌建设经验总结报告1个****1.经验总结与提炼：**系统总结学校党建品牌建设的经验做法，提炼形成可复制、可推广的党建品牌建设模式。报告应结构完整、内容详实、数据准确，并具有较强的理论性和实践性。**2.报告撰写与修改：**撰写党建品牌建设经验总结报告，并根据学校意见进行修改完善，确保报告内容符合学校实际需求。 |
| 4 | 校园文化典型案例 | **一、协助学校打造校园文化典型案例1个****1.文化挖掘与提炼：**深入挖掘学校历史文化底蕴，结合时代精神和学生特点，提炼打造具有鲜明特色的校园文化典型案例。案例应主题突出、形式新颖、内容丰富，并具有较强的感染力和影响力。**2.案例策划与实施：**策划校园文化典型案例实施方案，包括活动主题、活动形式、活动内容、活动时间等，并协助学校组织实施。 |

  |

1. 服务要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 服务要求名称 | 服务要求内容 |
| 1 | 其他服务要求 | 供应商提供完备的实施方案，内容包括且不限于：实施计划、人员配置、工期保证、质量保证、项目验收等。 |

（4）商务要求

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 符号标识 | 商务要求名称 | 商务要求内容 |
| 1 | ★ | 服务期限 | 自合同签订之日起30日 |
| 2 | ★ | 服务地点 | 采购人指定地点 |
| 3 | ★ | 验收、交付标准和方法 | 1、按国家有关规定以及采购文件的质量要求和技术指标(包括每一项技术和商务要求的履约情况)、供应商的响应文件及承诺与本合同约定标准进行验收； 2、采购双方如对质量要求和技术指标的约定标准有相互抵触或异议的事项，由采购人在国家有关规定、采购文件、响应文件及承诺与采购合同约定中按质量要求和技术指标比较优胜的原则确定该项的约定标准进行验收； 3、其他未尽事宜应按照《财政部关于进一步加强政府采购需求和履约验收管理的指导意见》(财库〔2016〕205号)、《政府采购需求管理办法》(财库〔2021〕22 号)及采购文件验收相关规定组织验收。 |
| 4 | ★ | 支付方式 | 分期付款 |
| 5 | ★ | 付款进度安排 | 1、合同签订后7个工作日内，采购人向中标供应商支付合同金额的50%；2、中标供应商完成全部服务并验收合格后7个工作日内，采购人向中标供应商支付合同金额的50%。 |
| 6 | ★ | 违约责任与解决争议的方法 | 1.因资源的质量问题发生争议，由质量技术监督部门或其指定的质量鉴定机构进行质量鉴定。资源符合标准的，鉴定费由采购人承担；资源不符合质量标准的，鉴定费由供应商承担。 2.合同履行期间,若双方发生争议，可协商或由有关部门调解解决，协商或调解不成的，由当事人依法维护其合法权益。 |

**说明：**

1. 所采购产品为含税开票价格，并为一次性报价。
2. ★询价表格式：**盖章密封纸质版文件**。
3. 所供产品规格及质量应达到国家标准。
4. ★本项目不收取比选保证金。
5. ★本项目不接受联合体投标。
6. 本文件中“★”要求为实质性要求。供应商应在响应文件中进行实质性响应，否则作无效响应处理。
7. **招标方式：综合评分法**

**综合评分表**

|  |  |
| --- | --- |
|  评审因素 |  评审标准 |
|  分值构成 | 详细评审85.00分报价得分15.00分 |
|  评审因素分类 |  评审内容 |  具体标准和要求 |  **评审分值** |  客观/主观 |  **关联响应文件格式文本** |
| 详细评审 | 服务方案 | 供应商提供完备的实施方案，内容包括且不限于：①实施计划、②人员配置、③工期保证、④质量保证、⑤项目验收。每缺少一项方案要素扣6分，完全满足符合本项目5项目服务要求的得30分,每有1项内容存在缺陷的扣3分，扣完为止。注：缺陷是指：项目名称错误、地点区域错误、内容涉及的规范或标准（方法）错误、仅有框架或标题没有与本项目具体实施的方案内容、明显复制其他项目内容、套用其他项目方案与本项目实施无关等任意一种情形。 | 30.00 | 主观 | 服务方案其他资料 |
| 技术评审 | 针对“技术参数”中的★和▲条款，供应商需提供加盖公章的真实系统功能证明截图。1.“技术参数”★项为实质性响应条款，**共2项**，需提供加盖公章的真实系统功能证明截图，每有一条不满足即视为无效投标。2.针对“技术参数”中的▲项条款，投标供应商需提供加盖公章的真实系统功能证明截图，**共7项**，每项▲条款完全满足要求得5分，不满足得0分，共计35分（4项以上▲条款不能完全满足视为此项不得分）。 | 35.00 | 客观 | 服务应答表 |
| 相关经验 | 供应商全国课程思政案例类似项目的业绩,每提供1份得4分，满分20分。（需同时提供同一项目的中标通知书复印件或与使用单位签订的合同复印件，缺一项，不得分。）（提供复印件并加盖公章） | 20.00 | 客观 | 履约能力其他资料 |
| 价格分 | 合计 | 满足磋商文件要求且最后报价最低的供应商的价格为磋商基准价，其价格分为满分。其他供应商的价格分统一按照下列公式计算：磋商报价得分=（磋商基准价/最后磋商报价）×15。 | 15.00 | 客观 | 报价表 |

# 投标文件格式

一、本章所制投标文件格式，除格式中明确将该格式作为实质性要求的，一律不具有强制性，但投标人提交的投标文件可能影响评审小组评判的，可能作无效处理。

二、本章所制投标文件格式有关表格中的备注栏，由投标人根据自身情况作解释性说明，不作为必填项。

附件一：报价函密封袋封面样式

(填写采购项目名称、编号)

报 价 单

投标单位名称 ：（盖章）

地址 ：

联系电话 ：

报价日期 ：

投标文件首页

**成都汽车职业技术学校党建思政示范建设项目**

**投**

**标**

**报**

**价**

**文**

**件**

投标人： （盖章）

日 期：

一、法定代表人授权书

成都汽车职业技术学校：

 本授权声明： 法定代表人授权我方为我方代理人。代理人根据授权，以我方名义参成都汽车职业技术学校成都汽车职业技术学校党建思政示范建设项目投标报价事宜。

法定代表人 (签字或盖章) ：

授权代表(签字或盖章)：

投标人名称： （盖章）

日 期：

二、报价函

报价函

采购项目编号:

**致：XXX**

我公司已认真阅读了贵方发布的（项目编号）采购公示，接受贵方提出的各项要求，参与该项目报价。

1. 报价表：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 采购品目名称 | 标的名称 | 数量(计量单位) | 单价（元） | 单项总价 （元） |
| 1 | 教育课程研究与开发服务 | 课程思政工作评价体系 | 1套 |  |  |
| 2 | 教育课程研究与开发服务 | 工匠党建典型工作案例 | 4个 |  |  |
| 3 | 教育课程研究与开发服务 | 党建品牌建设经验总结报告 | 1个 |  |  |
| 4 | 教育课程研究与开发服务 | 校园文化典型案例 | 1个 |  |  |
| **含税总价（元）** |  |

二、联系方式

联 系 人： 固定电话：

手机号码：

地　　址：

 供应商名称（盖章）：

 法人代表（印章）：

 　　　　　　　　　年  月  日

三、公司相关资料及技术标（必须含营业执照）

服务方案，技术支持，相关业绩

四、承诺函

成都汽车职业技术学校：

我公司作为本次比选项目的投标人，根据比选文件要求，现郑重承诺如下：

一、我公司具备以下要求：

（一）具有独立承担民事责任的能力；

（二）具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度；

（三）具有履行合同所必需的设备和专业技术能力；

（四）有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录；

（五）参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录；

（六）法律、行政法规规定的其他条件；

二、我公司不属于禁止参加本次采购活动的投标人：

1、不属于列入失信被执行人名单、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单中的单位。

2、法律、行政法规规定的其他情形。

三、信誉要求：

我公司未处于财产被接管、冻结、破产状态，未处于四川省行政区域内有关行政处罚期间。单位及其现任法定代表人、主要负责人在前三年内不得具有行贿犯罪记录。

本公司对上述承诺的内容事项真实性负责。

投标人： （单位盖章）。

法定代表人/单位负责人或授权代表（签字）： 。

日期: 。

# 资格审查

资格审查由成都汽车职业技术学校组建资格审查小组依据法律法规和比选文件的规定，对投标人投标文件中的资格证明等进行审查，以确定投标人是否具备投标资格。

资格审查标准见下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 审查项目 | 合格条件 | 结论 |
| 1 | 在中华人民共和国境内依法成立的法人或其依法设立的分支机构 | 1. 投标人是法人的：要求提供有效期内的企业法人营业执照复印件（正本或副本），并加盖公章。
2. 投标人是其他组织的，要求提供营业执照复印件（正本或副本），并加盖公章。
 |  |
| 2 | 信誉要求 | 未处于财产被接管、冻结、破产状态，未处于四川省行政区域内有关行政处罚期间。单位及其现任法定代表人、主要负责人在前三年内不得具有行贿犯罪记录。要求投标人提供承诺书。 |  |
| 3 | 企业法人（或主要负责人）授权书/法定代表人身份证 | 按比选文件第三章“投标文件格式”的要求和格式填写 |  |
| 4 | 投标文件组成 | 符合比选文件第三章第四节第八条比选文件的构成“投标文件的组成”规定要求。 |  |
| 5 | 投标文件签字、盖章 | 均按比选文件第三章要求签字、盖章。 |  |

注：（1）上述全部符合合格条件的其结论为通过，通过资格审查的投标人才能进入本库，其中任何一项不符合合格条件的其结论为不通过，未通过资格审查的投标人本次不能入库，其投标文件按无效投标文件处理。如果评审小组认为投标人有任意一项不通过的，应在资格性审查报告中载明不通过的具体原因。

（2）在本次比选活动中，递交投标文件或通过资格审查投标人不足3家的，本次比选活动失败，另行组织新的比选活动。